

mon journal
DE BORD
AES H

Le Blog De Sou

MES INTERLOCUTEURS

FONCTION	NOM	TÉLÉPHONE	MAIL
Inspecteur EN			
Directeur(s) Chef d'établissement			
Enseignant(s)			
AESH (si même élève)			
AESH référent(e)			
Coordo PIAL			
Gestionnaire			
CASEH			
ERSEH			
Psychologue Scolaire			
Infirmière Scolaire			

FICHE DE RENSEIGNEMENTS AESH

Nom:

Prénom:

Numéro de téléphone:

Adresse mail académique:

PIAL:

NOMBRE D'HEURES :

ÉTABLISSEMENT(S) & RÉPARTITIONS DES HEURES

ÉTABLISSEMENT(S)	NIVEAU	NOMBRE D'HEURES	COORDONNÉES

ANNÉE SCOLAIRE ____ / ____

FICHE DE RENSEIGNEMENTS ÉLÈVE

Nom:

Prénom:

Classe:

Date de naissance:

Âge:

Demi-Pensionnaire: ☐ *oui* ☐ *non*

INFOS MÉDICALES	PAI <i>oui</i> ☐ <i>non</i> ☐	<i>Si oui, préciser le protocole</i>
	Allergies	
	Autre	

SUIVI & SOINS EXTÉRIEURS	Type de suivi	Jour & Heure du RDV

Nom & Prénom de l'élève: _____

Classe: _____

CURSUS SCOLAIRE	ANNÉE	NIVEAU	ÉTABLISSEMENT	Nombre d'heures AESH

Nombre d'heures d'accompagnement notifiées (année en cours): _____

Répartition des heures d'accompagnement

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
MATIN						
APRÈS-MIDI						

ANNÉE SCOLAIRE _____ / _____

L'ACCOMPAGNEMENT

CLASSE - COUR - SPORT - SORTIE SCOLAIRE - PÉRISCOLAIRE

Nom & Prénom de l'élève: _____

Classe : _____ Nombre d'heures AESH: _____

BESOINS IDENTIFIÉS	AMÉNAGEMENTS	MISSIONS AESH

ANNÉE SCOLAIRE _____ / _____

SEMAINE DU _____ AU _____

À FAIRE

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

to do list
HEBDO

Remarques & Observations

Nom & Prénom de l'élève:

LUNDI

MARDI

MERCREDI

JEUDI

VENDREDI

SAMEDI

--

to do list

JOURNÉE

Nom & Prénom de l'élève: _____

DATE : _____

À FAIRE

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Remarques & Observations

observations

JOURNÉE

Nom & Prénom de l'élève: _____

DATE:

DATE:

BILAN JOURNÉE

BILAN JOURNÉE

1 Bilan

DE FIN DE PÉRIODE

Nom & Prénom de l'élève: _____

Classe : _____

Accompagnement dans
les actes de la vie quotidienne

Accompagnement dans l'accès
aux activités d'apprentissage

Accompagnement dans les activités de
la vie sociale et relationnelle

PERSPECTIVES POUR LA PROCHAINE PÉRIODE

2 Bilan

DE FIN DE PÉRIODE

Nom & Prénom de l'élève:

Classe :

Accompagnement dans
les actes de la vie quotidienne

Accompagnement dans l'accès
aux activités d'apprentissage

Accompagnement dans les activités de
la vie sociale et relationnelle

PERSPECTIVES POUR LA PROCHAINE PÉRIODE

3 Bilan

DE FIN DE PÉRIODE

Nom & Prénom de l'élève:

Classe :

Accompagnement dans
les actes de la vie quotidienne

Accompagnement dans l'accès
aux activités d'apprentissage

Accompagnement dans les activités de
la vie sociale et relationnelle

PERSPECTIVES POUR LA PROCHAINE PÉRIODE

4 Bilan

DE FIN DE PÉRIODE

Nom & Prénom de l'élève:

Classe :

Accompagnement dans
les actes de la vie quotidienne

Accompagnement dans l'accès
aux activités d'apprentissage

Accompagnement dans les activités de
la vie sociale et relationnelle

PERSPECTIVES POUR LA PROCHAINE PÉRIODE

5 Bilan

DE FIN DE PÉRIODE

Nom & Prénom de l'élève: _____

Classe : _____

Accompagnement dans
les actes de la vie quotidienne

Accompagnement dans l'accès
aux activités d'apprentissage

Accompagnement dans les activités de
la vie sociale et relationnelle

PERSPECTIVES POUR LA PROCHAINE ANNÉE

Bilan PRÉPARATION ESS

Date de la réunion :

Nom & Prénom de l'élève :

PROGRÈS RÉALISÉS

DIFFICULTÉS RENCONTRÉES

AUTRES OBSERVATIONS

QUESTIONS

ESS

Compte Rendu

LES PARTICIPANTS

Date de la réunion :

Nom & Prénom de l'élève :

NOM & PRÉNOM DE L'ÉLÈVE

CLASSE

TEMPS D'ACCOMPAGNEMENT HEBDO

POINTS ABORDÉS

Date de la réunion : _____

Nom & Prénom de l'élève : _____

PROCHAINE ESS PRÉVUE LE:



Date de la réunion :

Nom & Prénom de l'élève :



Suivi

ENTRETIENS & RÉUNIONS

Date	Nature de l'entretien	Objet	Participants



Registre

DES SOINS

Nom & Prénom de l'élève: _____

Classe : _____

Date	Heure	Soignant	Détails

Plus d'infos,

SUR WWW.EDUCATION.GOUV.FR

Textes officiels, les missions, conditions d'emploi, formations ...



GLOSSAIRE

ESS

Équipe de suivi de la scolarisation

CASEH

Conseiller à la scolarisation enfants handicapés

ERSEH

Enseignant référent à la scolarité des élèves en situation de handicap

PAI

Projet d'accueil individualisé

PIAL

Pôle Inclusif d'Accompagnement Localisé